

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60»

**Показатели деятельности
МБОУ «Средняя школа №60»
за 2018 год**

Набережные Челны, 2019

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1385 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	669 уч-ся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	645 уч-ся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 уч-ся

В 2018 году учебный процесс был организован в 50 классах-комплектах с общей численностью 1385 обучающихся. Общеобразовательное учреждение функционировало как учреждение трех уровнях обучения:

- I уровень обучения (1-4 кл.) – 24 класс-комплект с численностью 669 учащийся;
- II уровень обучения (5-9 кл.) – 23 класс-комплекта с численностью 645 учащихся;
- III уровень обучения (10-11 кл.) – 3 класса-комплекта с численностью 71 учащихся.

На начало 2018/2019 учебного года было 1395 учащихся, что на 10 учащихся больше, чем на конец года. Наибольшее количество выбывших учащихся приходится на 10-11 классы (7 учащихся перевелись в ссузы города), численность в 1-4 классах уменьшилось 2 человека, в 5-9 классах – 1 ученика в связи с переездом.

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582 чел. / 47,67%

Результативность работы по школе составила: успеваемость 98,8% , что выше на 0,54% показателей успеваемости первой четверти текущего года, качество также понизилось на -4,25% и составило 47,67%.

<i>Класс</i>	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>	<i>5</i>	<i>с одной 4</i>	<i>4 и 5</i>	<i>с одной 3</i>	<i>неусп-ся</i>	<i>ДИНАМИКА</i>
2А	100%	74,2%	3(-1)		19	1		-3,2%
2Б	100%	83,3%	6	(-1)	18(-1)	(-1)		-0,6%
2В	100%	75,0%	1	2	23			стаб
2Г	96,7%	60,0%	(-4)		20(+6)		1	+6,7
2Д	100%	81,3%	2		24	(-1)		стаб
2Е	96,4%	92,6%	4	(-2)	19(-2)	(-1)	1(+1)	-10,5%
<i>итого</i>	<i>98,9%</i>	<i>77,5%</i>	<i>16(-5)</i>	<i>2(-3)</i>	<i>123(+3)</i>	<i>1(-3)</i>	<i>2(+1)</i>	<i>-1,1%</i>
3А	100%	92,3%	2(+1)	(-3)	17(-6)	1		-19,2%
3Б	100%	48,2%	1		11(-1)	2(+2)		-3,7%
3В	100%	61,5%	2	3(+3)	14	1		стаб
3Г	100%	42,9%	1	(-1)	11	3		+1,6
3Д	100%	80,0%	1(-2)	1(-1)	23(+2)	4(+1)		стаб
3Е	100%	60,7%		1(+1)	17	3(+1)		стаб
<i>итого</i>	<i>100%</i>	<i>64,2%</i>	<i>7(-1)</i>	<i>5(-1)</i>	<i>93(-5)</i>	<i>14(+4)</i>		<i>-3,3%</i>
4А	100%	73,9%	1(+1)		16(-1)	2(-1)		+3,3
4Б	100%	60,7%	2		10(-5)	3(+1)		-17,9%
4В	100%	60,7%	4(+2)	1(+1)	13(-2)	2(-1)		стаб
4Г	100%	85,7%	5		18(-1)	2		-3,6%
4Д	100%	56,5%	(-1)		11(-1)	2(-1)		-10,7%
4Е	100%	48,2%		2(+1)	10(-3)	2	(-1)	-11,1%

<i>Класс</i>	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>	<i>5</i>	<i>с од-ной 4</i>	<i>4 и 5</i>	<i>с од-ной 3</i>	<i>неусп-ся</i>	<i>ДИНАМИКА</i>
<i>итого</i>	100%	64,3%	12(+2)	3(+2)	78(-13)	13(-2)	(-1)	-7,0%
5А	100%	46,7%		1(+1)	13(-1)	3(+2)		-3,3%
5Б	93,1%	39,3%			9(-2)		2	-8,3%
5В	100%	23,3%			7	2		стаб
5Г	100%	67,9%			19	(-1)		стаб
5Д	100%	89,7%	1(-2)	1(+1)	25(+2)	1(-1)		стаб
<i>итого</i>	98,6%	53,1%	1(-2)	2(+2)	73(-1)	6	2	-2,4%
6А	100%	32,1%			6(-3)	3(-1)		-11,5%
6Б	100%	6,9%			3(+1)	(-1)	(-1)	+3,4
6Г	100%	83,3%	(-1)		16(-8)	6(+4)		-30,0%
6М	100%	90,3%	2		23(-3)	2(+1)		-9,7%
<i>итого</i>	100%	54,2%	2(-1)		48(-13)	11(+3)	(-1)	-12,2%
7А	100%	3,3%			1			стаб
7Г	100%	41,4%	2(+2)		14(+2)	(-3)		+13,8
7М	100%	56,0%	(-1)	1(+1)	16(+3)	(-4)		+8,0
7Т	100%	18,5%			7(+2)	(-1)		+7,4
<i>итого</i>	100%	28,8%	2(+1)	1(+1)	38(+7)	(-8)		+7,2
8А	100%	10,0%			2(-1)	(-1)	(-2)	-3,3%
8Б	96,7%	6,7%			3(+1)		1(-4)	+3,3
8Г	96,6%	17,2%			5	2(-1)	1	стаб
8М	100%	73,1%			19			стаб
8Ф	100%	50,0%			12	1		стаб
<i>итого</i>	98,6%	29,5%			41	3(-2)	2(-4)	стаб
9А	100%	68,0%			15(-2)	1		-8,0%
9Б	100%	28,6%			8	(-1)		+1,1
9В	100%	10,7%			4(+1)	2(+2)	(-1)	+3,6
9Г	96,0%	16,0%	(-1)		3		1(+1)	-4,0%
9Д	88,0%	8,0%			(-2)	1(+1)	3(-3)	-8,0%
<i>итого</i>	96,9%	26,0%	(-1)		30(-3)	4(+2)	4(-3)	-2,9%
10А	95,8%	41,7%			10		1	
10Б	89,3%	10,7%			3		3	
11А	100%	23,88%			5	1		
<i>итого</i>	94,5%	24,7%			18	1	4	

53 ученика из 2-11 классов закончили вторую четверть/первое полугодие с одной «3». Количество снизилось по сравнению с первой четвертью на 5.

Успеваемость по предмету математике составляет 96%, по физике и русскому языку – 97%, истории – 98%, по алгебре, геометрии, биологии, литературе, иностранному языку, литературе – 99%, а по остальным предметам учебного плана 100%.

По-прежнему наибольшее количество с одной «3» по предметам - математика и русский язык.

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 (32,6)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08 (19,0)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел. / 0%

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 8,26%

В 2018 году обучение в 9-ых классах завершили 116 учеников: 9А (математический) – 23 уч-ся, 9Б (класс гуманитарной направленности с увеличенным количеством часов на изучение учебных предметов «Английский язык» и «Обществознание») – 19 уч-ся и 9ВГД (общеобразовательные) – 74 ученика. К государственной аттестации были допущены 114 учеников из 116. Егоров Тимур (9Д) не допущен до экзаменов по причине неуспеваемости по предметам «биология», «математика», «обществознания», «русский язык», «химия», Тажибаева Алия (9Г) – «математика», «физика», «химия». Рассмотрим результаты ОГЭ.

Результаты с учетом повторной аттестации	2015/19	2016/17	2017/18
Успеваемость, %	100	97	99
Качество, %	86	61	80

Наблюдается положительная динамика результатов: успеваемость +2% и качество +19%. Средний балл по русскому языку по школе составляет 4,25 – это ниже прошлогодних показателей по школе (на 0,07).

Максимально возможное количество баллов по русскому языку (39 баллов) набрали двое учащихся (Капустина София, Шарапова Рамиля – уч. Ширяева Н.С.) как и в прошлом году.

<i>класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>средний балл</i>	<i>качество, %</i>	<i>успеваемость, %</i>	<i>ФИО учителя</i>
9А	16	7		4,70	100	100	Ширяева Н.С.
9Б	9	9	1	4,42	94,74	100	Ширяева Н.С.
9Г	7	12	3	4,18	86,36	100	Ширяева Н.С.
9Д	4	14	5	3,96	78,26	100	Ширяева Н.С.
9В	10	9	8	4,07	70,37	100	Баталова А.Н.
ИТОГО	46	51	17	4,25	85,1	100	

Ниже всех качество показали учащиеся 9В класса – 70,37%, но и этот процент качества говорит о рациональном уровне знаний учащихся, что является хорошим показателем для общеобразовательной школы. Наибольшее количество ошибок в заданиях: №6 (Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению) – 38 чел., №8 (Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения) – 27 чел., №9 (Осложнённое простое предложение) – 27 чел., №12 (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении) – 35 чел.

Средний балл по математике по школе составляет 4,05 – это ниже прошлогодних показате-

лей по школе (на 0,02). Наибольшее количество баллов (30 баллов) по математике набрали 4 человека (Давлетов Адел, Еременко Даниил, Куприян Николай, Стрельников Андрей) – учитель Беляева Л.З. – учащиеся математического класса.

Наилучший результат успеваемости и качества по математике показали учащиеся математического 9А класса (учитель Беляева Л.З.): средний балл по классу – 4,74.

<i>класс</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>средний балл</i>	<i>качество, %</i>	<i>успеваемость, %</i>	<i>ФИО учителя</i>
9А	17	6			4,74	100	100	Беляева Л.З.
9Б	3	14	2		4,05	89,47	100	Городскова Н.Н
9Д	2	16	4		3,91	81,82	100	Городскова Н.Н
9Г		17	5		3,77	77,27	100	Андарова Ф.Ш.
9В	2	17	4	3	3,69	73,08	88,5	Андарова Ф.Ш.
ИТОГО	24	70	15	3	4,03	83,93	97,3	

Все классы показали рациональный уровень знаний и успеваемости по математике. Хуже всех показали учащиеся 9В класса: причиной служит низкая мотивация к обучению у учащихся, и как следствие, систематическое невыполнение домашний заданий, низкий уровень усвоения учебного материала при изучении новой темы. Наибольшее количество ошибок в заданиях: №8 (Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках) – 31 чел., №14 (Уметь решать уравнения, неравенства и их системы) – 28 чел., №17 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 22 чел. и №20 (Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) – 20 чел..

Большая часть выпускников справилась лишь с первой частью, ко второй же части приступили лишь 13% выпускников 9-х классов (56% учащихся 9А (математического класса)) – восьмая часть учеников готова дать развернутый ответ по математике, что говорит о слабой подготовке учащихся ко второй части экзамена и низком уровне сформированности умения использовать математический аппарат при решении задач.

Все допущенные выпускники 9-х классов к государственной итоговой аттестации сдавали по 4 экзамена, кроме учащихся с ОВЗ (2 ученицы – Дякина Олеся, Бочкарёва Ксения). Наибольшее количество учащихся выбрали информатику (51 уч.) и обществознание (49 уч.).

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество получившим на экзамене по предмету по выбору «2»: обществознание (Юсифов), математика (Парамонова, Соловьев, Хуснуллин). Все учащиеся входили в «группу риска».

Качество знаний и успеваемость экзаменов по выбору на допустимом и рациональном уровне.

<i>предмет</i>	<i>школа</i>			<i>динамика</i>
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	
физика	3,44	4,16	4,56	+0,40
химия	4,00	4,25	4,22	-0,03
информатика и ИКТ	4,11	3,97	4,25	+0,28
биология	3,43	3,42	3,25	-0,17
география	3,67	3,88	4,32	+0,44
английский язык	4,36	4,50	4,43	-0,07
французский язык	–	4,50	4,00	-0,50
обществознание	3,80	3,77	3,76	-0,01
литература	4,00	4,00	4,33	+0,33

Не выполнили муниципальное задание по предметам французскому языку, биологии, но при этом прогнозируемый муниципальный показатель завышен в сравнении с годовыми оценками участников.

Предметы	Средняя оценка				
	годовые	контрактное задание	сравнение год и задание	ОГЭ	динамика
русский язык	3,6	4,1	завыш.	4,3	+0,15
математика	3,6	3,9	завыш.	4,0	+0,13
физика	3,8	3,8	соот.	4,6	+0,76
химия	3,6	4,1	завыш.	4,2	+0,12
информатика и ИКТ	4,0	4,0	соот.	4,3	+0,25
биология	3,5	3,7	завыш.	3,3	-0,45
география	4,0	3,7	заниж.	4,3	+0,62
английский	3,9	4,2	завыш.	4,4	+0,23
французский	3,5	4,2	завыш.	4,0	-0,20
обществознание	3,7	3,8	завыш.	3,8	стаб.
литература	4,3	3,8	заниж.	4,3	+0,53

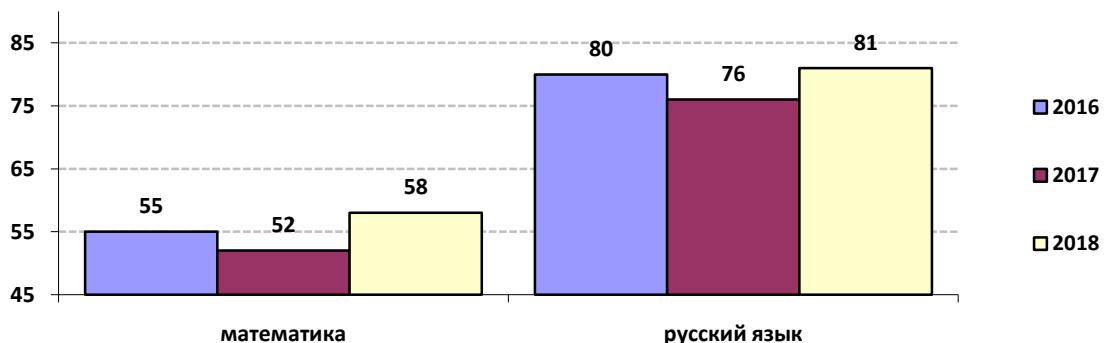
Важным показателем объективной оценки уровня знаний учащихся является подтверждение учениками годовых оценок результатами экзаменов: повысили свою успеваемость 44% выпускников, подтвердили – 49%, понизили – 7%. При сравнении качества сдачи экзаменов с годовым качеством не объективно выставляются оценки по французскому языку, математике, русскому языку, химии (занижаются оценки) и по биологии (занышаются оценки).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

В 2017/18 учебном году в 11-х классах (11А – физико-математический, 11Б – социально-экономический) обучалось 54 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники старшей школы. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны успешно сдать ЕГЭ (пройти пороговые значения) по обязательным предметам (русский язык, математика).

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18
Количество выпускников 11-х классов	41	43	54
из них: успешно сдали русский и математику в форме ЕГЭ с учетом повторной аттестации	41	43	54

По результатам ЕГЭ-2018 30 выпускников набрали 80 и более баллов, что на 16% больше чем в прошлом году: в 2017 году за 80 баллов набрали 17 учеников из 43. В текущем году имеются три стобальника по русскому языку (Гатиятуллин Тимур, Романенко Антонина, Файзуллина Рената), учитель Лобанова Е.А. Кроме того, по русскому языку 80 и более баллов набрали 30 учеников, по английскому языку – 3 ученика, по математике, информатике и ИКТ, обществознанию – по 2 ученика и по физике – 1 ученик. Это составляет 22,29% человеко-экзаменов. Это результат плодотворной работы учителей-предметников Лобановой Е.А., Беляевой Л.З., Андревкиной И.Н., Грязновой А.В., Смуряковой Е.Е., Секуновой Н.Н., Трубниковой С.В., Макушкиной Н.М., а также сказывается опыт по подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ.



Средние показатели ЕГЭ по школе имеют положительную динамику по сравнению с прошлогодними результатами по школе по русскому языку (уч. Лобанова Е.А.) +5 балла, по математике (профиль) (уч. Беляева Л.З.) – +6 балл. При сравнении с городскими показателями положительная динамика по русскому языку +4 (81 балл против 77) и по математике (база) +0,24 (4,64 средняя оценка против 4,4), отрицательная динамика по математике (профиль) -2 (58 баллов против 60).

Если рассматривать результаты по обязательным предметам по классам, то физико-математический 11А класс лучше сдал ЕГЭ по математике (профиль): 62 балла против 52 балла в социально-экономическом 11Б классе. Ситуация по русскому языку другая, средний балл в обеих классах примерно одинаковый: 11А – 81,8 и 11Б – 80,1. Процент учащихся в классе 11Б, набравших на экзамене по русскому языку 80 и более баллов, составил 45% (11 учеников из 24), в то время как в 11А – 63% (19 учеников из 30).

По русскому языку наибольшее количество ошибок учащиеся 11-х классов допустили в заданиях №7 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления) – 22 чел., №19 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) – 19 чел. и №25 (Речь. Языковые средства выразительности) – 24 чел. Аналогичные ошибки ученики допустили и при написании сочинения: точность и выразительность речи – 33 чел., соблюдение орфографических норм – 24 чел., соблюдение пунктуационных норм – 31 чел., соблюдение языковых норм – 31 чел. и соблюдение речевых норм – 35 чел.

По профильной математике затруднения вызвали задания №7 (Уметь выполнять действия с функциями) – 15 чел., №8 (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 31 чел., №12 (Уметь выполнять действия с функциями) – 18 чел. С заданиями второй части справились только 17 % учащихся, с заданием №18 (Уметь решать уравнения и не-

равенства с параметром) никто не справился.

Самые низкие баллы по обязательным предметам: Загидуллин Роман, Мингазов Райнур, Зулмиева Ралина, Харбетова Карина, Галимова Диана, Степанов Герман, Абсалямов Наиль, Гайнуллина Эльвина. Результативность по математике (базовый уровень): средняя оценка 4,64, что выше прошлогоднего школьного показателя на 0,11, успеваемость по экзамену составляет 100%, качества – 98%. Лучшие результаты по двум предметам показали выпускники: Зигангараев Дамир, Гатиятуллин Тимур, Романенко Антонина, Хуснутдинова Нурия, Горюнова Ксения, Романов Егор, Файзуллина Рената, Кузнецов Андрей, Кабирова Диляра.

Для поступления в вузы выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору. Предметы, изучаемые на профильном уровне, сдавали 46 учеников из 54, что составило 85% – это говорит о правильном профориентационной работе с выпускниками IX классов 2016 года. Больше половины выпускников (70,4%) выбрали только один предмет по выбору (38 учащихся), два предмета – 13 учащихся или 24,1%, 3 предмета – 1 выпускник. Успеваемость по предметам по выбору составила 98% (учащийся Миннегалиев Раиль не прошел порог по химии, набрав лишь 31 балл из требуемых 36). Результаты ЕГЭ по предметам по выбору таковы:

предмет	школа			город	Индикативный показатель		Динамика по	
	2016	2017	2018		школе	городу	школе	городу
физика	61,1	55	60	неизв.	55	+5 (выполнено)	+5,1	неизв.
химия	61,0	-	38,7	68	62	-23,3 (не выполнено)	-22,3	-29,3
информатика	79,0	62	68	71	63	+5 (выполнено)	+6,3	-3
биология	60,6	52	45,8	61	54	-8,2(не выполнено)	-6,6	-15,2
история	-	60	55,5	60	60	-4,5 (не выполнено)	-4,9	0
география			67	73	78	-11 (не выполнено)	-11	-6
английский язык	70,5	85	78	неизв.	71	+6 (выполнено)	-7,2	неизв.
обществознание	61,4	62	67	65	62	+5 (выполнено)	+5,2	+2

По всем предметам по выбору средние школьные результаты ниже прошлогодних показателей, за исключением по предметам «физика» (динамика положительная +5,1), «информатика и ИКТ» (динамика положительная +6,3) и «обществознание» (стабильные показатели). Также отрицательная динамика прослеживается и в сравнении с городом, исключение составляет результативность по обществознанию (выше на 2 балла).

Анализируя отрицательную динамику и рассматривая протоколы экзаменов, можно сделать вывод, что учителя больший упор при подготовке к ЕГЭ делали на задания с кратким ответом, часть с развернутым ответом осталась без нужного внимания (не изучены аналитические справки по ошибкам прошлых лет, не рассмотрены критерии оценивания заданий, что выяснилось при подаче апелляций выпускниками, не показаны рациональные способы решения задач, не отработаны методы понятия текста и текста физической/информационной задач, на низком уровне сформированы умения аргументации исторические фактами и фактами из жизни, при подготовке рассматривались лишь стандартные задания, не показывались задачи повышенного/высокого уровня с нестандартной формулировкой, идет «натаскивание» на решение типичных задач).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	940 чел. / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 чел. / 16,3%

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.19.1	регионального уровня	94 чел. / 6,8%
1.19.2	федерального уровня	25 чел. / 1,8%
1.19.3	международного уровня	25 чел. / 1,8%

На базе школы функционирует 42 объединения дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, из них 4 руководителя объединений являются специалистами УДО. Средняя наполняемость групп составляет 15-30 человек. Наибольшая часть дополнительных занятий направлена на патриотическое, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое развитие учащихся.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
1	Международный конкурс «Русский медвежонок»	5е кл. – 21 6е кл. – 22 7е кл. – 11 8е кл. – 24 10 кл. – 7 (Лобанова Е. А., Конакова Ю. А., Ширяева Н. С., Баталова А. Н., Иванцова Е. Ю.)	призеры и участники
2	Международная олимпиада по французскому языку от проекта «Mega-talent» для 5-11 классов	Шавалиева Ангелина – 8 Адигамов Эльдар – 8а Петров Егор – 8б Петров Глеб – 8б Милитдинова Лиза – 9б Минникаева Камилла- 11а Салихова Миляуша – 9г Тришкина Валерия – 9д Черницына Диана – 10б Сергеев Сергей – 10б Салихова Лилия – 9д	Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом I ст.
3	Международный дистанционный конкурс «Старт»	ученики 5д класс	призеры
4	Международная олимпиада «Числовая рапира»	ученики 5д класс	призеры
5	Дистанционная международная олимпиада «Фоксворд»	ученики 7-9 классы	победители и призеры
6	Международная олимпиада «Авангард» по математике	ученики 5б класс	призеры
7	Международный проект «Сомик»	2г – 20 человек	Победитель -1ученик Призеры – 3 ученика
8	Международная олимпиада «ИН-Фурок» по окружающему миру	4е-3 человека	Диплом победителя -2 уч-ся
9	Международная олимпиада «ИН-Фурок» по математике	4е-5 человек	Диплом победителя -2 ученика
10	Международная олимпиада «ИН-Фурок» по русскому языку.	4е-3 человека	Диплом победителя -1 ученик
11	I Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских Проектов школьников и воспитанников ДОУ «Ума палата»	Садикова Лиана – 9б (уч. Садикова Д.Х)	призер

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	Образовательный центр «Магариф»		
12	Всероссийский творческий конкурс для школьников «Лучший отзыв о прочитанной книге»	Зарипова А. 9б	Диплом победителя
5	Всероссийская олимпиада «Кленовик»	Зб-Маклецова В., Хазиева А., Богданова В., Байбулатова З., Аухадеев А., Камалетдинов К., Сидорова М., Кузнецова С. Плетнёва П.	Дипломы победителей
6	Всероссийская олимпиада «Эврика» по математике	2б – Логинов К., Мельнов К., Низамова А.	Дипломы победителя
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Светофорик» (образовательный центр «Магариф»)	Сабирова Риана -2в	Диплом 1 степени
8	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	3а – 6 человек 4е-5 человек	Дипломы победителя-7 уч-ся
9	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино».	4е-3 человека	Диплом победителя -3 уч-ся
10	Марафон по финансовой грамотности в рамках проекта «ИНФОурок»	4е-1 человек	Диплом победителя
11	Олимпиада по финансовой грамотности НИУ ВШЭ	Шадрина, Зиннурова	участие
12	Всероссийский конкурс «Творчество против коррупции»	Шадрина, Зиннурова	участие
12	Университет Талантов олимпиада школьников	Частов А., Подольский Н., Салихова М., Воронова Ю.	Участие
13	Олимпиада по защите прав потребителей	Столяров – 9г	Прошел во второй тур
14	Республиканская экологическая конференция школьников «Экология, город и мы»	Рамазанов Амир – 6м	Диплом 2 место
15	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	Салихова М. 9г	участие
16	Республиканский конкурс ораторского искусства	Частов А. 9г	призер
17	Региональная олимпиада по иностранным языкам для 8-9 классов в форме ОГЭ	Мурзаханова Рената – 8ф Смирнов Тимур – 8м	Диплом II ст. Сертификаты участия
18	VIII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Ахунова Ильзида-9д Подъячева Анна-8м	Участие
19	Региональный лингвистический турнир по английскому языку для учащихся 4-х классов «English Adventure»	Команда из 4-х классов	Участие
20	Региональный Инженерный фестиваль КНИТУ-КАИ	Стрельников А, Грязнова О., Большаков Н., Рахматуллин Т.,	3 место

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
		Ерёменко Д., Ильина В., Андрющенко Д., Шагиахметов К, Клеев Д.	
21	Региональная Интерактивная игра «Кубик-Рубика»	Санников Н., Смирнов Т., Князькина А., Кузнецов Д. – 8м	участники
22	Региональный математический конкурс «Абака»	ученики 5 Д класс	1 место
23	Региональная викторина от КИУ «Тайны Итишников»	ученики 10 А класса	1 место
24	Региональная научно практическая конференция «День науки» КИУ	Князькина А., Романов Г.-8м Стрельников А., 10 А, проект «Брахистохрон» Каримова Риана- 9б	1 место 3 место Почетная грамота
25	Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего-2019»	Саетова Али- 7г, Шайхутдинова Алсу-5г, Гареева Лейлабд. Прасова Ф.И	призеры
26	Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего-2019»	Ардаханова Арина- 7 г. Прокопьева И. А.,	призер
27	Открытая республиканская конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Юматова Римма- 8 м	участие
28	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» с видеороликом «Ты имеешь право общаться с обоими родителями! Запомнил?»	учащиеся 7м класса	участие.
29	Республиканская научно практическая конференция «Молодежь в научном поиске, приуроченная к 100-летию со дня рождения Гали Акыша»	Садикова Лиана – 9б	Диплом лауреата
30	Региональная олимпиада по татарскому языку (ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Герасимов С.А., Рамазанова Л.Р(8м) Иванова М.А., 8м Каримова Р.Р., 9в Галиева Н.Р., 9в Галлямова Л.Р.8б Зверева Э.А.8б Гибадуллина Аделя- 8м	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
31	Республиканская олимпиада «Со-мик»	Гурьянова И., Камынин С. -2д	Призеры серебряного и бронзового уровня
32	Республиканская Олимпиада «Найди ошибку – 2018 ««Математика»	3г-5 человек 4б -2 человека 2д – 25 человек 2в -9	Победитель – 4 Призеры – 29 Участники – 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
		4в-5 2а -5 2б – 8 2а -7 3е – 7 1д – 2 4е-1	
33	Республиканская Олимпиада «Найди ошибку – 2018 ««Русский язык»	1а – 10 2в -1 4в -10 2б -7 2а – 1 3е – 7 1д - 2	Победитель - 2 Призер -5
34	Республиканская Олимпиада «Найди ошибку – 2018 «Окружающий мир»	1а-2 4в – 5 3е – 4 2б – 2 1д -2	Победитель – 1 Призер - 5
35	Всероссийская Олимпиада «Эму – Эрудит 2018»	2д – 25 человек 4б -5 человек 2б – 23 2г – 18 3е – 9 4в - 13	сертификаты участников
36	Региональный конкурс –выставка «Алтын-крафт»	2г –Бабич Алина, Фарукшина Милана	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
37	Республиканский конкурс «Математический Марафон»	1б-5 человек 3б – 4 человека 2б – 3 1 д -2 3г - 2	Победитель – 1 Призеры -10
38	2 Республиканская научно-практическая конференция «На крыльях науки»	3е – 2 человека 4в – 1 человек	1 место – 2 человека и 3 место -1 человек
39	Региональная олимпиада школьников по истории, краеведению и культуре «Летопись»	4а – Солдатов Д.	Диплом
40	Республиканский конкурс «Лимон»	4в – 5 человек 4б -2 человека 3г -1 человек 1а -1 человек	участие
41	Республиканский конкурс «Ребенок в мире права»	Лутовинова, Сварцевич	Сертификат участия
42	Квест-турнир «Зеленый патруль»	Рахимов М.,Шайдуллин И.,Стеганцев Д.,Аскеров С.,Кожевников В	Диплом 1 степени
43	Экологическая мозайка «Мир птиц» в рамках экологической игры «зе-	Сорокин Егор	Диплом 1 место, сертификат

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	леная эстафета»		
44	Городской конкурс сочинений «Каким должен быть сотрудник ГИБДД?»	Козырева В., Зарипова А. 7М	2 место
45	Интеллектуально-познавательная игра «Перезагрузка» в рамках городской программы	7М	сертификат
46	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» (заочный этап) ГДТДиМ №1	Аскеров Синан – 6м Бусель Богдан – 6м Рамазанов Амир – 6м Маяпова Лейла – 11а Герасимов Сергей – 8м Бусургин Илья – 6м Зильбер Арина – 5г Гладких Максим – 6м Рыбаков Севестиан – 8а Грязнова Оксана – 10а	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
47	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» (очный этап) ГДТДиМ №1	Аскеров Синан – 6м Бусель Богдан – 6м Рамазанов Амир – 6м Маяпова Лейла – 11а	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст.
48	Олимпиада по английскому языку «Сэлэт-Олимп» (заочный тур)	Гибашев Марсель-5б Васильев Данил-5б Иванов Артем-5в Смирнова Алина-6а Былинкина Алина-6а Рошупкин Егор-5д Габдуллин Равиль-5г	участие
49	Конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»	Корчагина Аделина-10б	призер
50	Экологическая квест-игра «ЭкоДесант»	Команда 5а класса Овчаренко Данил, Андреева Дарья, Сафина Раилина, Трофимов Данил, Лихачева Виктория, Корсакова Анна, Сланова Рагима, Высотская Милана	Диплом III ст.
51	Открытые городские соревнования «Битва роботов»	5 Б класс	участие
52	Конкурс рисунков «Живи ярко» -компьютерная графика	Подъячева А., 8 М	участие
53	Городские соревнования игрушечных машинок на резиномоторе на базе ЦДДТ№5	10 а класс	участие
54	Городской конкурс «Камаз», поделка	Ключников С., 7г	3 место
55	Городская игра «Арена физики» для 8 классов	Смирнов Т., Князькина А., Санников Н.	участие
56	Городской фестиваль «Королева цветов-2018»	Капустина София -10 кл	Диплом III степени

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
57	Городской конкурс - рисунков на тему «Мы за дружбу народов», в рамках декады «Экстремизму –нет!»	Зиновьева Дарья -6м	Сертификат участника
58	Открытый городской фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Ансамбль «Забавушка» Петрова И.А.	Диплом I степени
59	Муниципальная олимпиада ,посвященная к творчеству К.С.Петрова- Водкина,140-летию со дня рождения «Вселенная художника»	Богомолова Анастасия (8ф) Хасанова Алиса(9в)	Диплом I степени Диплом II степени
60	Городской конкурс – рисунков, посвященный 50-летию со дня основания Камского автомобильного завода «КамАЗ будущего»	Садретдинов Ильназ (7а)	Сертификат участника
61	Городской конкурс «Песни комсомольских лет-Любовь, комсомол и весна!»	Хор 7-8 классов	Диплом лауреата II степени
62	Городской вокальный конкурс гражданской песни «Красная гвоздика»	Давлетшин Ринат-3а; Тухватуллин Эмиль-5а.	Диплом II степени
63	Муниципальный этап V Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	Саетова Алина -7г Карелина Васили-7г Мракова Алина -7г	участие
64	Фотоконкурс на тему «Любимый город», в рамках гражданско-патриотической программы «Я-гражданин!	7Г класс	участие
65	Интеллектуальная игра на тему «Я знаю Челны», в рамках гражданско-патриотической программы «Я-гражданин!»	7Г класс	участие
66	Игра «Мы помним славные страницы!»	9 В класс	участие
67	Городская программа “Татарстан хәzinәләре” 2 тур. “Хәтер учагы”	5 а и 5 г классы – 7 уч	Диплом 2 место
68	Очная предметная олимпиада WIN-KID Нф КФУ	Мальцева Е.- 2в Максимова Светлана-2е Гудясова Дарина-2е Насибуллина Гузель-2е Софьина Камилла-2е Сираева Диля- 2 б	призеры и участники
69	Очная олимпиада WINKID (русский язык	3б -2 2б -1	Призер – 1 Диплом участника -1
70	Очная олимпиада WINKID (математика)	3б -2	Участники
71	Очная олимпиада WINKID (окружающий мир)	3б -2	Участники
72	Фестиваль-конкурс деских юношеских театров “Саяр”	4 а класс	Диплом

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
73	Городской конкурс рисунков «Здоровый образ жизни- будущее нашей планеты»	Низамова Амина, Шарифуллин Ильмир, Высотская Вероника, Гареева Раиля, Мингареева Малика. Купцов Илья, Муртазаев Амир, Шеховцова Алиса, Шарафутдинова Марьям -2б	Диплом победителя
74	Городской конкурс социальных плакатов	2б	участие
75	Городской конкурс агитбригад ЮИД	4а- 8 человек	Участие
76	Конкурс детских рисунков «Дед, бабуленька и я – лучшие друзья»	Деренченко Дана -4б	призер
77	Городской семейный конкурс рисунков с элементами аппликаций «Сказки родного края»	Подольский Ярослав- 1д	Диплом 3 степени
78	Городской конкурс рисунков «Учусь быть гражданином»	Морозова Эльвина 4Б класс	участие
79	Городской фестиваль-конкурс «Звездная осень» номинация «Художественное слово»	Галиев Адель 4Б класс	Лауреат 1 место
80	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук: Младшие школьники в научном поиске»	4б -Антоненко Андрей Барышев Марк 2а – Да斯基ев Максим, Бочарова Катя 2б – 4 человека	Диплом 1 степени Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Призеры – 2 Лауреаты - 2
81	Городской конкурс по изготовлению простейших судомodelей в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»	Антоненко Андрей 4Б Юминова Анна 4Б 2г –Краснов Н., Пеганов М.С.	Сертификаты -4
82	Городской конкурс рисунков «Л. Н. Толстой»	1а -1 2г -1	Участие
83	Городской конкурс рисунков с элементами аппликаций «Сказки родного края»	2б – 3	Призеры -3
84	Городской конкурс рисунков «Затейники и фантазеры»	2б – 1	Призеры – 1
85	Городской конкурс рисунков «Любимое животное»	2б-2 (Баня Алеся, Гареева Раиля)	2 место, 3 место
86	Городской конкурс рисунков «Безопасность на льду и на воде»	2г -22, 2д -15, 4б - 3	участие
87	Городской конкурс рисунков «Я учусь быть гражданином»	2г – 18 2д - 14	участие
88	Городской конкурс рисунков «Камаз – гордость народа»	2г -1 3е – 10 человек 4а -1	Победитель -1 2 место -1 Участники -10
89	Городской конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	2г – Парамонова Д.	Сертификат участника
90	Городской конкурс творческих работ «Ах юбилей, юбилей», посвя-	3е – 1 человек	2 место

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	щенный произведениям писателей и поэтов юбиляров Татарстана.		
91	Городской хакатон в КИУ	8Ф	Участие
92	Городской конкурс ПАО «КамАЗ»	10А	Участие

Победители и призеры республиканского этапа предметных олимпиад:

- Гилаев Данил - призер республиканской олимпиады по математике
- Мулындина Анастасия - призер всероссийской предметной олимпиады республиканского этапа по МХК
- Милитдинова Елизавета - призер всероссийской предметной олимпиады республиканского этапа по физической культуре
- Иванова Мария - призер всероссийской предметной олимпиады республиканского этапа по литературе

Победители и призеры и муниципального этапа предметных олимпиад:

ПОБЕДИТЕЛИ:

- Латыпов Исмагил 8б – турецкий язык
- Стрельников Александр 11 а- астрономия (Макушкина Н.М.)
- Князькина Анна 8 м- астрономия (Макушкина Н.М.)
- Богомолова Анастасия 8ф –литература (Ширяева Н.С.)
- Иванова Мария 9б-литература (Лобанова Е.А.)

ПРИЗЕРЫ:

- Саетова Алина 7г -история (Залялова В.Л.)
- Бочаров Всеволод 10б- история (Шевченко О.М.)
- Бочкарева Настя 9б- технология (Прокопьева И.А.)
- Милитдинова Елизавета 9б-
- -русский язык (Лобанова Е.А.)
- -физкультура (Бочкарева Е.В.)
- -тат.язык (Магсумзянова Ф.Н.)
- Мурзаханова Рената 8ф-англ.яз. (Тихонова М.А.)
- Аскеров Синан 6м- англ.яз.(Трубникова С.В.)
- Иванова Мила 8м- тат.яз. (Галиева Э.М.)
- Стрельников Александр 11а-тат.яз.(Попова Г.Г.)
- Мулындина Настя 10б МХК (Прасова Ф.И.)
- Афлятонов Дамир 9а- астрономия (Макушкина Н.М.)
- Рахматуллин Тимур 10а- астрономия (Карлин А.П.)
- Стрельников Андрей 10а - астрономия (Карлин А.П.)
- Зарипова Аделина 9б- экология (Галиева Э.Д.)
- Гилаев Данил 4г-математика (Кокуйская Н.Е.)
- Ардаханова Арина 7г- общество (Залялова В.Л.)
- Чибирёв Григорий 11а-информатика (Андревкина И.Н.)
- Смирнов Тимур 8м физика (Макушкина Н.М.)
- Зайнуллин Рустам 11а- физика (Карлин А.П.)
- Рахматуллин Тимур 10а- физика (Макушкина Н.М.)

- Рачеев Марк 7т - физкультура (Бочкарева Е.В.)
- Стрельникова Ирина 8ф- физкультура (Бочкарева Е.В.)
- Богомолова Анастасия 8ф-химия (Алеева Г.И.)
- Смирнова Вика 9а- экономика (Смурякова Е.Е.)
- Галиев Адель 4б –тат.яз.(Хусаинова Д.М.)
- Ахметшина Алсу 4в тат.яз. (Зиганшина А.Б.)
- Байрашев Ильдан 6м- тат.яз. (Назипова А.Ф.)
- Шарипова Эльза 11а- тат.лит. (Попова Г.Г)
- Петров Максим 5д- тат.яз. (Зарипова Л.М.)
- Мрясова Елизавета 6м- тат.яз. (Садикова Д.Х.)
- Зверева Эльвина 8б-тат.яз. (Попова Г.Г.)
- Алексеев Антон 10б-тат.яз. (Магсумзянова Ф.Н.)
- Деревенская Ева 10б- тат.яз. (Садикова Д.Х.)
- Частов Артемий 9г – геология (Хамадеева Р.И.)

Таким образом, ученики принимают активное участие в городских (41), в республиканских (4), во всероссийских (53) и в международных (1) конкурсах. Ученики заняли призовые места, получили дипломы, благодарственные письма и сертификаты за активное участие в интеллектуальных играх, программах различного уровня, лингвистического, исторического, национального, декоративно-прикладного, спортивного, экологического, интеллектуально-познавательного, вокального, танцевального направлений.

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	331 чел. / 23,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел. / 5,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%

В школе реализуются профильное обучение на III уровне (уровне СОО): социально-экономический, физико-математический профили, составленных с учётом двух типов предметов: базовых, профильных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику.

На II уровне (уровне ООО) реализуется раннее предпрофильное обучение (углубленное изучение отдельных предметов: гуманитарного, математического направления):

- 5Г, 6Г, 7Г, 8Г и 9Б классы – классы гуманитарной направленности с увеличенным количеством часов на изучение учебного предмета «Обществознание»;
- 5Д, 6М, 7М, 8М и 9А классы – классы с углубленным изучением математики;
- 7Т класс – класс технической направленности с увеличенным количеством часов на изучение учебных дисциплин «Физика», «Информатика» и «Математика».

- и 8Ф класс – класс с углубленным изучением английского языка.

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. / 93,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 6,25%
1.29.1	высшая	13 чел. / 16,25%
1.29.2	первая	1 чел. / 7,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел. / 92,3%
1.30.1	до 5 лет	7 чел. / 8,75%
1.30.2	свыше 30 лет	15 чел. / 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. / 18,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 23,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел. / 82,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел. / 96,25%

<i>Количество</i>	<i>Количество педа-</i>	<i>Доля педа-</i>	<i>Количество мо-</i>	<i>Количество наставников,</i>
-------------------	-------------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------

<i>педагогов в ОО</i>	<i>гогов до 35 лет</i>	<i>гогов до 35 лет</i>	<i>лодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i>	<i>указать нормативный акт по закреплению наставников</i>
80	19	23.75%	5	7 наставников, приказ о закреплении наставников №393 от 31.08.2018

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает 80 педагогов; 61 из которых имеют квалификационную категорию (76,2 % от общего числа). В том числе – 16 педагогов имеют высшую категорию (20%), 45- первую квалификационную категорию (56.25%). Средний возраст педагогов 42 года. На 2019/2020 учебный год есть потребность в учителях начальных классов, истории и обществознания, физкультуры и ОБЖ; необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов в школу; оказание методической помощи молодым специалистам в преодолении трудностей на начальном этапе их педагогического труда.

К началу следующего учебного года уже привлечены 3 молодых педагога, выпускницы НГПУ: по истории, русскому языку и литературе, а также учитель начальных классов.

№ №		Общая чис- лен- ность работ- ботов- ников	Всего имеют квалиф. кате- гории	из них				Не имеют кв. категорий			
				высшую кате- горию		первую кате- горию		Всего	Про- шли на СЗД	Не про- ходили на СЗД	
				кол - во	%	кол - во	%				
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	75	56	74,7	13	17,3	43	57,3	19	4	15
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0
	Всего	80	61	76,3	16	20	45	56,3	19	4	15

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018-2019 учебном году- 13 , из них: все 13 педагогов прошли процедуру аттестации. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (+1 педагог), а также количество педагогов, которые вышли на аттестацию впервые (+8 педагогов). В конце года проводится анализ по итогам аттестации и составляется мониторинг, затем проводится информационное сопровождение тех педагогов, которые будут проходить аттестацию в новом учебном году.

Планируют аттестацию в октябре 2019 года:

<i>Фамилия, имя, отчество претендента</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)</i>	<i>Пед-стаж /в т. ч. в должностях, по которой аттестуется</i>	<i>Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия</i>	<i>На какую категорию планирует (первая, высшая)</i>	<i>Курсы повышения квалификации (указать год)</i>	<i>Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Работает в рамках РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Прогноз результата аттестации</i>	<i>Проблемы и трудности аттестуемого</i>
Андревкина Ираида Николаевна	учитель информатики	Марийский гос.универ, учитель информ.	20 лет	первая, 29.12.2014	первая	2018г.			полож	не имеет

<i>Фамилия, имя, отчество претендента</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)</i>	<i>Пед-стаж /в т. ч. в должностях, по которым аттестуется</i>	<i>Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия</i>	<i>На какую категорию планирует (первая, высшая)</i>	<i>Курсы повышения квалификации (указать год)</i>	<i>Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Работает в рамках РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Прогноз результата аттестации</i>	<i>Проблемы и трудности аттестуемого</i>
Байгулова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	НГПИ, учитель нач.кл	29 лет	высшая, 29.12.2014	высшая	2018г.	Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики	полож	не имеет	
Баталова Амина Низамовна	учитель русского языка	ЕГПИ, учитель русского языка	35 лет	первая, 29.12.2014	первая	2019г.	Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики	полож	не имеет	
Бочкирева Елена Васильевна	учитель физкультуры	Кам. гос. институт. физ-ры	21 год	высшая, 29.12.2014	высшая	2019г.	Модель оценки компетенций наставника	полож	не имеет	
Городскова Наталья Nikolaevna	учитель математики	ЕГПИ, учитель математ.	39 лет	первая, 29.12.2014	первая	2017г.			полож	не имеет
Кострюкова Регина Валерьевна	учитель английского языка	НИСПТР, инфак	7 лет	первая, 29.12.2014	первая	2019г.	Модель оценки компетенций наставника	полож	не имеет	
Моисеева Вера Михайловна	учитель французского языка	КГПИ, инфак	37 лет	высшая, 29.12.2014	высшая	2019г.			полож	не имеет
Мокрополова Инна Юрьевна	учитель начальных классов	СПГУ, учитель начальных классов	10 лет	первая, 29.12.2014	высшая	2019г.	Модель оценки компетенций наставника	полож	не имеет	
Назипова Алия Фаридовна	учитель татарского языка	КФУ, учитель родного языка	6 лет	первая, 29.12.2014	первая	2018г.			полож	не имеет
Петрова Ирина Александровна	учитель музыки	КГУ, учитель музыки	22 года	первая, 29.12.2014	первая	2017г.			полож	не имеет
Петрова Светлана Александровна	учитель английского языка	НГПУ, инфак	21 год	первая, 29.12.2014	первая	2017г.			полож	не имеет
Попова Гульниса Гаяновна	учитель татарского языка	КГПУ, учитель тат.яз.	39 лет	высшая, 29.12.2014	высшая	2018 г.	Модель оценки компетенций наставника	полож	не имеет	
Рафикова Рузалия Бадреевна	учитель начальных классов	ЕГПУ, учитель нач.кл.	17 лет	первая, 29.12.2014	первая	2019г.			полож	не имеет
Соколова Анна Александровна	учитель английского языка	КФУ, инфак	5 лет	первая, 29.12.2014	первая	2019г.			полож	не имеет
Сафиуллина Эльмира Вилевна	учитель начальных классов	Худжандский пед-институт, учитель начальных классов	22 года	первая, 29.12.2014	первая	2019г.			полож	не имеет
Сырова Ольга Михайловна	педагог-организатор	МГУКИ, менеджер социально-культурной деятельности	7 лет	СЗД	первая	2017г.			полож	не имеет

<i>Фамилия, имя, отчество претендента</i>	<i>Должность, место работы</i>	<i>Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)</i>	<i>Пед-стаж /в т. ч. в должностях, по которым аттестуется</i>	<i>Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия</i>	<i>На какую категорию планирует (первая, высшая)</i>	<i>Курсы повышения квалификации (указать год)</i>	<i>Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Работает в рамках РИП, указать, какая РИП</i>	<i>Прогноз результата аттестации</i>	<i>Проблемы и трудности аттестуемого</i>
		ности								
Ширяева Надежда Семеновна	учитель русского языка	ЕГПИ, учитель русского	21 год	первая, 29.12.2014	первая	2019г.			полож	не имеет
Юмакова Екатерина Александровна	учитель истории и общества	НИСПТР, истфак	5 лет	СЗД	первая	2017г.	Модель оценки компетенций наставника; тренер-технолог		полож	не имеет

В школе 9 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей музыки, ИЗО, технологии, учителей татарского языка и литературы, учителей истории и обществознания и учителей естественно-научного цикла

План работы по подготовке к профессиональным конкурсам:

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение Положения по профессиональным конкурсам	май 2019г.	Секунова Н.Н.
2	Заявка (составление списка) на участие педагогов в профессиональных конкурсах	сентябрь 2019г.	руководители ШМО
3	Создание творческих групп по подготовке участников к конкурсам	май 2019 г.	творческие педагоги ШМО
4	Проведение школьного этапа профессиональных конкурсов согласно Положению	ноябрь 2019 г.	зам.директора Секунова Н.Н., Кудрявцева С.В. руководители МО
5	Издание приказа по школе о награждении участников, финалистов, лауреатов, победителей конкурса	декабрь 2019г.	Директор школы Шевченко О.М.
6	Круглый стол « Итоги школьного тура». Методические рекомендации по подготовке к муниципальному туру	декабрь 2019г.	Директор школы Шевченко О.М.; зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов; руководители ШМО
7	Подготовка к муниципальному этапу профессиональных конкурсов	декабрь 2019г.	зам.директора Секунова Н.Н., творческая группа педагогов

Отчет об участии в федеральных конкурсах в 2018

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Региональный семинар “Проблемы преемственности начальной и основной школы в преподавании предмета” физическая культура”	Замалутдинова А.З., Салахутдинов И.Ф.	Сертификат
2	Теоретический курс «Экологическая культу-	Хамадеева Р.И	участие

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
	ра» для активистов. Экологическое движение «Мусора Больше Нет.»		
3.	Грант «Наш новый учитель»	Иванцова Е. Ю.	победитель
4.	Конкурс методических разработок классного часа в рамках городской программы «Территория осмысления» ДЮЦ 14	Конакова Ю. А.	участие
5.	Современные направления науки и техники для учителей технологии. МК в Детском технопарке «Кванториум»	Прокопьева И.А.	Сертификат участника
6.	Региональный семинар «Повышение профессиональной компетентности учителей, поиск и внедрение новых идей образовательных и технических решений в условиях ФГОС»	Прокопьева И.А.	Сертификат участника
7	Научно – практический Форум учителей технологии РТ «Технология: компетенции будущего»	Прокопьева И.А.	Участник
8	Всероссийский онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» от ЦБ РФ 28.11.2018.	Залилова В.Л.	сертификат.
9	Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок.рф»в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, сентябрь 2018 г.	все педагоги	дипломы участников.
10	Выступление на семинаре для молодых специалистов по истории	Юмакова Е.А.	сертификат
11	ИМЦ "Тренер Технолог"	Юмакова Е.А.	участие
12	III Всероссийском конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий (праздники, экскурсии, внеклассные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия и др.(«Магариф»)	Зарипова ЛМ	призер
13	Городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям»	Зарипова ЛМ Гайнуллина А.Х.	призеры
14	III Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Границы педагогики» Образовательный центр «Магариф»	Магсумзянова Ф.Н.	призер
15	Открытый урок в рамках реализации гранта «Учитель-мастер»	Магсумзянова Ф.Н.	победитель
16	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	Мингалиева В.Р.	Диплом лауреата 3 степени
17	I Всероссийский конкурс конспектов непосредственно- образовательной деятельности «Педагогические лабиринты» (образовательный центр «Магариф»)	Амиррова Р.Н.	Диплом 1 степени
18	Конкурс «Педагогические инновации»	Дмитриева В.Ю.	Диплом 2 степени
19	Всероссийский конкурс творческих работ «Светофорик»	Амиррова Р.Н.	Благодарственное письмо

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование конкурса, гранта</i>	<i>Ф.И.О. участников</i>	<i>Результат участия</i>
20	Международный проект «Сомик»	Мингалиева В.Р.	Диплом
21	Участие в семинаре Формирование УУД на уроках в начальной школе»	Мингалиева В.Р.	Сертификат участника
22	Публикация на сайте Инфо-урок «Программа по внеурочной деятельности «Экологическое воспитание «Природа и человек»	Рубачёва О.В.	Свидетельство
23	Разработка по формированию парламентаризма в рамках Парламентского урока - 2018	Смурякова Е.Е.	Участие
24	“Управление талантами” – школа наставников	Смурякова Е.Е.	Участие
25	Всероссийский конкурс “Творческий учитель”	Смурякова Е.Е.	участие

Отчет о достижениях педагогов за 2018 год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований
(показавших самые яркие и высокие результаты)

<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>стаж работы</i>	<i>средний балл ЕГЭ / средний балл ОГЭ</i>	<i>Качество по предмету</i>
Лобанова Е.А.	русский язык	8 лет	100 баллов – трое учеников	72%

<i>Результаты обучающихся</i>	<i>Предметные олимпиады</i>	<i>Предметные конкурсы</i>	<i>Научно – практические конференции</i>	<i>Соревнования</i>	<i>Преимущества педагога, способствующие высоким результатам</i>
победители	Попова Г.Г. Макушкина Н.М. Ширяева Н.С. Лобанова Е.А.	Моисеева В.М. Петрова С.А. Тихонова М.А. Прокопьева И.А. Зарипова Л.М. Кобер Е.Н. Холодницкая А.А. Грязнова А.В. Прасова Ф.И.	Смурякова Е.Е. Попова Г.Г. Садикова Д.Х. Колесникова И.Ю. Хамадеева Р.И.	Бочкарева Е.В.	-заинтересованность педагога в личностном и профессиональном росте, не только своего, но и своих учеников; - мотивирование детей на участие в различных конкурсах и соревнованиях; -эффективная организация не только урочной, но и внеурочной деятельности педагога с детьми;
Призеры	Прасова Ф.И. Бочкарева Е.В. Лобанова Е.А. Садикова Д.Х. Зиганшина А.Б. Залялова В.Л. Шевченко О.М. Тихонова М.А.	Лобанова Е.А. Галиева Э.Д. Трубникова С.В.	Зарипова Л.М. Мингалиева В.Р. Белозуб В.Ю. Мокрополова И.Ю.	Панина Е.Л. Капустина Ю.Н. Салахутдинов И.Ф. Замалутдинова А.З.	и поддержка ад-

<i>Результаты обучающихся</i>	<i>Предметные олимпиады</i>	<i>Предметные конкурсы</i>	<i>Научно – практические конференции</i>	<i>Соревнования</i>	<i>Преимущества педагога, способствующие высоким результатам</i>
	Трубникова С.В. Карлин А.П. Макушкина Н.М. Галиева Э.Д. Прокопьева И.А. Кокуйская Н.Е. Смурякова Е.Е. Андревкина И.Н. Алеева Г.И. Хусаинова Д.М. Назипова А.Ф. Попова Г.Г. Зарипова Л.М. Галиева Э.М. Хамадеева Р.И. Магсумзянова Ф.Н.		Сафиуллина Э.В. Рубачева О.В.		министрацией таких педагогов.
Из них на:					
-российском уровне	-	20	5	-	
-республиканском уровне	4 призера	84	10	-	
- муниципальном уровне	6 поб, 37 приз.	32	15	15	

Были подведены результаты участия педагогов и их воспитанников по итогам 2018-2019 учебного года. Составлены рейтинги по участию МО в олимпиадах, профессиональных конкурсах и конференциях, проведены собеседования с методическими объединениями, намечен план работы на следующий учебный год, составлены дорожные карты.

Курсы повышения квалификации (КПК)

<i>Количество педагогов в ОО</i>	<i>Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году</i>	<i>Количество отозванных заявлений</i>	<i>Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально</i>	<i>Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2019 года (январь-май)</i>	<i>Из них (кол-во)</i>	<i>Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в</i>	<i>Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2019 года (июнь-декабрь)</i>

												личном кабинете			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РГ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
80	28	35	-	-	-	13	46	24	4	-	-	-	-	15	54

Обобщение педагогического опыта в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
1	Трубникова С.В.	выступление	Внеурочная деятельность по иностранным языкам. Квест-игра	муниципальный
2	Секунова Н.Н.	мастер-класс	Урок-дебаты, как одна из форм проведения нестандартных уроков по англ.языку	муниципальный
3	Шакирзянова А.Н.	мастер-класс	Приемы работы с текстом, как составляющая часть формирования коммуникативных УУД на уроках иностранного языка.	муниципальный
4	Петрова С.А.	урок	«В мире прекрасного»	муниципальный
5	Юмакова Е.А./Кострюкова Р.В.	интегрированный урок	«Образование»	муниципальный
6	Баталова А.Н.	урок для студентов НГПУ	«СПП. ССП»	муниципальный
7	Юсупов Р.М.	урок	«Простейший ремонт сантехнического оборудования»	региональный
8	Капустина Ю.Н., Бочкарева Е.В.	мастер-класс	Развитие физических и рефлексивных качеств, как одно из средств здоровье сберегающих технологий	региональный
9	Мокрополова И.Ю.	урок	А.Усаев «Пятно»	региональный
10	Смурякова Е.Е.	урок	«Уголовное право»	региональный
11	Хамадеева Р.И., Галиева Э.Д.	интегрированный урок	«Биосфера»	региональный
12	Юмакова Е.А.	урок	«Войны с карфагеном. Ганнибал»	региональный
13	Попова Г.Г.	урок	«Структура текста»	муниципальный
14	Назипова А.Ф.		«Красота с нами»	муниципальный
15	Магсумзянова	игра-урок	«Мой родной край Татар-	муниципальный

№ п/п	Ф.И.О.	Форма	Тема	Уровень
	Ф.Н.		стан»	
16	Булатова А.Р.	мастер-класс	внедрение авторской методики по Мещеряковой	муниципальный
17	Хусаинова Д.М. Зарипова Л.М., Зиганшина А.Б., Зарипова С.Г., Гайнуллина А.Х., Садикова Д.Х., Юсупова И.Р.	спектакль	Царский сын.....Жуки	муниципальный

Участие педагогов в работе творческих групп:

Тема творческой группы	ФИО участника	должность
участие в работе творческой группы города совместно с НГПУ по подготовке тренеров-технологов деятельностных образовательных практик	Секунова Наталья Николаевна Юмакова Екатерина Александровна	Зам.директора по методической работе Учитель истории и обществознания
Работа с лингафонным кабинетом как неотъемлемое условие деятельностного подхода на уроках иностранного языка.	Трубникова С.В. Петрова С.А., Тихонова М.А., Кострюкова Р.В. Секунова Н.Н.	Учителя английского языка

Участие в августовской конференции на пленарную часть

Название проекта, авторы (обучающийся ФИО, класс) и учитель (ФИО, предмет)	Результат представления проекта на конкурсах, конференциях, выставках и т.д.	Краткое описание (суть) и форма представления (защиты). Указать ФИО ребенка или педагога, кто будет представлять проект	Перечень используемого оборудования
«Мой город в 22 веке» «Город пингвинов: сказка или реальность?» Ганке Ульяна, 2 класс (начальные классы)	призер на конкурсе поделок, приуроченном к году экологии в России	создание макетов с помощью плоттера; мастер-класс по изготовлению открытки	плоттер, ножницы, клей, бумага, картон
«Умный пластилин» Бабич Алина, 3г (начальные классы)	призеры фестиваля школьных проектов	создание поделок из пластилина	пластилин, слайм, заготовки поделок, проектор

Были поставлены следующие задачи по методической работе перед коллективом школы:

- способствовать творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Активизировать работу по внедрению педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования.
- Участие в грантах, научных и творческих конкурсах, конференциях, проектах, семинарах, мастер-классах, в работе экспериментальных и творческих групп.

- Совершенствование деятельности методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в развитии учебных умений и навыков. Введение внутренних мониторинговых исследований внутри каждого МО.
- Совершенствование работы с молодыми педагогами (наставничество, Школа молодого педагога)
- Реализация плана работы школы-центра компетенции в Электронном образовании (обучение педагогов, охват проектной деятельностью, проведение семинаров-тренингов и т.д.)
- Внедрить в планы МО индивидуальные планы повышения уровня профмастерства на межэтапный период.
- Проведение открытых мероприятий по формированию универсальных учебных действий.
- Взаимопосещение уроков учителей начальной школы и среднего звена.
- Применение системно-деятельностного и задачно-проблемного подхода на уроках.

Для выполнения задач было организовано:

- были организованы тематические педсоветы по разработке уроков системно-деятельностного и задачно-проблемного подхода в условиях реализации ФГОС среднего звена;
- посещение педагогами семинаров и открытых уроков;
- проведение семинаров на базе школы муниципального и регионального уровней;
- контроль со стороны администрации по участию педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;
- привлечение к работе молодых специалистов по русскому языку и начальным классам;
- организовано взаимопосещение уроков в рамках предметных методических недель;
- проведены мониторинговые исследования внутри каждого МО;
- школа по итогам учебного года вошла в десятку лучших школ города по результатам предметных олимпиад (5 место), улучшив свои позиции на 3 пункта, по сравнению с прошлым годом;
- участие коллектива школы в работе 2 инновационных площадок при НГПУ (+1), по сравнению с прошлым годом;
- участие учителей-предметников школы в работе творческой группы города по подготовке тренеров-технологов деятельностных образовательных практик;
- реализация педагогами грантов: «Учитель – наставник», «Учитель-эксперт»;
- повышение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию: 7 педагогов аттестовались впервые, 1 педагог повысил КК

Тематические Педагогические Советы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Решения педагогических советов:</i>
1	Методические практикумы по распространению опыта работы методических объединений	1. Продолжить практику проведения методических практикумов с целью обмена опытом среди педагогов школы 2. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках педсоветов, семинаров и конференций
2	Повышение профессионального мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах	1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса «Учитель года» 2. Организовать до 20 ноября 2019 г. проведение первого школьного тура конкурса, определить для участия во втором отборочном туре не менее одного и не более двух педагогов от школы.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Решения педагогических советов:</i>
		3. Заместителю директора по методической работе своевременно представить в оргкомитет конкурса необходимые документы и материалы на конкурсантов, участников городского этапа .
3	Внеклассическая деятельность как системаобразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС	1. Продолжить использование эффективных форм и методов работы внеурочной деятельности в школе согласно требованиям ФГОС. 2. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности (сайт, семинары, заседания МО и т. д.). 3. Пропагандировать и популяризировать успехи учащихся во внеурочной деятельности . 4. Продолжить работу с мотивированными детьми и работу по учету их индивидуальных достижений

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 (4 ученика на 1 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1385 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,41 кв.м

В Школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Количество учебных кабинетов в школе – 50. Также имеются зал хореографии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, 2 мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда для мальчиков и для девочек, столовая на 240 посадочных мест, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, актовый зал с амфитеатром на 180 мест, 2 спортивных зала, кабинет профилактики правонарушений, библиотека с книгохранилищем, этнографический музей, спортплощадка на пришкольной территории.

Разработана и действует программа информатизации образования на 2015-2020гг., целью которой является повышение эффективности образовательного процесса путем применения новых информационных технологий.

За последние 3 года в школе отмечается положительная динамика перехода к качественному образованию, отвечающему требованиям современного информационного пространства.

С 2010 г. школа участвует в реализации республиканского экспериментального проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании. Запущены и действуют проекты «Электронный журнал» и «Электронный дневник» в рамках информационной системы «Электронное образование».

Компьютеры используются как в административной работе, так и в учебном процессе. Компьютерами и интерактивным оборудованием оснащены все предметные кабинеты.

В учебном процессе используются 14 документ-камеры, 3 системы голосования, 4 мобильных класса (по 30 штук в каждом) в начальном блоке и 1 – в старшем блоке (комплект состоит из 26 ноутбуков), 1 - лингафонный кабинет, 1 – кабинет робототехники. С помощью компьютерного комплекса ведется экологический мониторинг.

Действует сайт школы на республиканском портале.

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

О.М.Шевченко